



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

«__» _____ 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК БЗз / Зайцев 84

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</u>	<u>4</u>
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....</u>	<u>5</u>
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины.....</u>	<u>7</u>
3.1. <u>Формы и методы оценивания.....</u>	<u>7</u>
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	<u>12</u>
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....</u>	<u>31</u>
5. <u>Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....</u>	<u>36</u>

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО **социально-экономического профиля 40.02.02 Правоохранительная деятельность** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 - читать и переводить аутентичный текст (со словарем) в рамках социально-культурной, профессиональной и бытовой сфер и определять его актуальность;

У2 - воспринимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты;

У3 - воспроизводить специальный текст по ключевым словам и/или по плану (краткий, подробный пересказ, микродоклад);

У4 - участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;

У5 - использовать лексико-грамматические модели в письменной речи и при переводе специальной литературы;

У6 - пользоваться иноязычной справочной литературой по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

У7 - разрабатывать и представлять презентации и проекты в рамках изучаемых тем.

З1 - произносительные нормы языка;

З2 - лексику английского языка в общеупотребительном плане, а также в профессиональной сфере;

З3 - грамматические нормы языка;

З4 - типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;

З5 - культурные реалии родного и иностранного языков и уметь реализовать эти знания в профессиональном и бытовом общении.

Умения и знания направлены на формирование следующих **компетенций**:

К1- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

К2- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

К3- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

К4- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

К5- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

К6-стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

К7- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - читать и переводить аутентичный текст (со словарем) в рамках социально-культурной, профессиональной и бытовой сфер и определять его актуальность; К2- социолингвистическая; К3- дискурсивная	- умение пользоваться словарем при переводе текста; - выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события, факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую, интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, ответов на вопросы.
У2 - воспринимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты; К2- социолингвистическая	- передавать на русском или английском языке содержание услышанного;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий;

		ответов на вопросы;
У3 - воспроизводить текст по ключевым словам и/или по плану (краткий, подробный пересказ, микродоклад); К2- социолингвистическая; К1- лингвистическая	- выделять наиболее важную информацию по теме, проблеме; - передавать содержание полученной информации, используя правильные грамматические структуры и соответствующий теме лексический вокабуляр.	Оценка устного или письменного пересказа текста; эссе.
У4 - участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; К1- лингвистическая К2- социолингвистическая; К3- дискурсивная; К5- социальная	- применять основные фразы, клише для начала и конца беседы, для выражения своего отношения к высказыванию собеседника (согласия, несогласия, оценки). - использовать адекватные ситуациям бытового общения лексико-грамматические, коммуникативные модели;	Оценка результатов выполнения лексических и грамматических тестов. Оценка диалогов; ролевых игр.
У5 - использовать лексико-грамматические модели для перевода текстов; К1- лингвистическая	- владеть лексико-грамматическими моделями для перевода текстов;	Оценка результатов устного и письменного опроса (диктанты, письменные проверочные работы)
У6 - пользоваться иноязычной справочной литературой по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; К6-стратегическая;	- владеть навыком просмотрового /поискового, изучающего и ознакомительного чтения.	Оценка результатов тестовых заданий. Оценка результатов перевода текстов, предложений, выражений.
У7 - разрабатывать и представлять презентации и проекты в рамках изучаемых тем. К1- лингвистическая; К4- социокультурная; К7- предметная	- находить материал по теме; - выделять главную информацию для доклада (сообщения) и структурировать ее; - владеть программой Power Point,	Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.
Знать:		
31 - произносительные нормы языка; 32 - лексику английского языка в общеупотребительном плане, а также в профессиональной сфере;	- знать особенности грамматического строя английского языка; - иметь лексический словарный запас в размере 1200-1500 слов	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, письменных

<p>33 - грамматические нормы языка;</p> <p>34 - типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;</p>	<p>по общеобразовательным темам и в профессиональной теме.</p>	<p>проверочных работ, словарных диктантов.</p> <p>Оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>35 - культурные реалии родного и иностранного языков и уметь реализовать эти знания в профессиональном и бытовом общении.</p>	<p>- знать культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники страны изучаемого языка.</p>	<p>Оценка знаний культурных и национальных традиций, краеведения, обычаев и праздников страны изучаемого языка.</p>

а. Требования к портфолио: не предусмотрено.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Иностранный язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3.1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
Тема 1.1 Знакомство. Приветствие. Прощание. Представление себя и других. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний.	Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление словаря, тренировка техники чтения, заучивание диалогов, написание визитной карточки, написание рассказа о себе.)	У1, У2. 31, 32, 33, 34. К1-К 7	Контрольная работа №1 (входной контроль)	У5, 31, 32, 33, 34, К 1-К 7		
Раздел 2. Базовый курс.						
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий). Профессии.	Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к лексическому диктанту по изученным темам. Рассказ –	У1, У2, У3, У4, У6, У7. 31, 32, 33, 34. К1-К 7				

<p>Глагол to be в настоящем времени. Местоимения.</p>	<p>описание внешности, характера и рода занятий друга. Подготовка презентации.)</p>					
<p>Тема 2.2</p> <p>Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Описание жилища. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Глагол to have в настоящем времени. Обороты there is/there are. Предлоги времени, места и направления. Числительные.</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над техникой чтения. Написание эссе «Жилье моей мечты». Подготовка сообщения по теме «Мой дом и семья». Подготовка к лексическому диктанту.)</p>	<p>У1, У2, У3, У4, У6. 31, 32, 33, 34. К1-К7</p>				
<p>Тема 2.3</p> <p>Описание учебного заведения. Мой колледж. Повседневная жизнь. Распорядок дня студента</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения</p>	<p>У1, У2, У3, У4, У6. 31, 32, 33, 34. К1-К 7</p>	<p>Контрольная работа №2</p>	<p>У5, 31, 32, 33, 34, К 1-К 7</p>		

<p>колледжа.</p> <p>Имя существительное. Артикли. Простое настоящее и настоящее продолженное время</p>	<p>по изучаемым темам. Эссе «День, который я не забуду никогда». Устное сообщение «Мой колледж». Подготовка к ролевой игре. Подготовка к лексическому диктанту.)</p>					
<p>Тема 2.4</p> <p>Жизнь в городе и деревне. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Наречия и прилагательные.</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Любимое место в моем городе». Работа над проектом. Подготовка к ролевой игре. Работа над техникой чтения.)</p>	<p>У1, У2, У4, У7. 31, 32, 33, 34. К1-К7</p>				
<p>Тема 2.5</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Модальные глаголы. Настоящее совершенное и настоящее продолженное время.</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Написание эссе по теме «Спорт в моей жизни». Подготовка презентации. Работа над техникой чтения. Подготовка к лексическому диктанту.)</p>	<p>У1, У2, У3, У4. 31, 32, 33, 34. К1-К 7</p>				
Тема 2.6	Устный опрос. Оценка	У1, У2, У3,	Контрольная	У5, 31, 32, 33, 34,		

<p>Досуг, хобби.</p> <p>Простое прошедшее и продолженное время.</p> <p>Инфинитив и герундий.</p>	<p>результатов внеаудиторной самостоятельной работы (Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Написание письма другу о своем досуге. Заучивание диалогов. Подготовка устного сообщения по теме. Работа над техникой чтения. Подготовка к лексическому диктанту.)</p>	<p>У4. 31, 32, 33, 34. К1-K7</p>	<p>работа №3</p>	<p>К 1-K7</p>		
<p>Тема 2.7</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Прошедшее совершенное время. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка устного сообщения по теме «Покупка, которая произвела на меня впечатление». Заучивание диалогов. Подготовка к ролевой игре.)</p>	<p>У1, У2, У3, У4. 31, 32, 33, 34. К1-K7</p>				
<p>Тема 2.8</p> <p>Еда. Способы приготовления пищи, традиции питания.</p> <p>Конструкция be going to.</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Традиции</p>	<p>У1, У2, У3, У4. 31, 32, 33, 34, 35. К1-K7</p>				

Условные предложения 0, I, II, III типов.	питания в моей семье». Подготовка презентации. Подготовка к лексическому диктанту. Тренировка техники чтения.)					
Тема 2.9 Россия. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Традиции, обычаи и праздники. Пассивный залог. Причастие I, II.	Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над проектом. Подготовка к лексическому диктанту. Написание эссе «Праздник, который любят в моей семье». Отработка техники чтения.)	У1, У2, У3, У5, У7 31.32,33,34, 35 К1-К7				
Тема 2.10 Англоговорящие страны. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Традиции, обычаи и праздники. Сложноподчиненное предложение	Устный опрос. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка презентации. Подготовка к ролевой игре. Подготовка к контрольной работе.)	У1, У2, У3, У5, У7 31.32,33,34, 35 К1-К7	Контрольная работа №4	У5, 31, 32, 33, 34, К 1- К7		
					Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, 31.32,33,34 К1-К7

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания по аудированию (текущий контроль). У2, У3, У4, З2, З3, З4, К1-К7

Вы услышите пять высказываний. **Установите соответствие** между высказываниями каждого говорящего **А–Е** и утверждениями, данными в списке **1–6**. Используйте каждое утверждение из списка **1–6** **только один**

раз. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she likes the city life.
2. The speaker talks about a local tourist attraction.
3. The speaker talks about unusual houses.
4. The speaker describes the area where he/she lives.
5. The speaker explains how to get to the city centre.
6. The speaker describes his/her room.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Speaker A

I live in the country but I've always wanted to move to a big city. I think that there are more career opportunities there, more jobs, people can get a better education and better medical services there. There is more entertainment in the city, too. You can go to theatres, cinemas and clubs, there are lots of people everywhere – you'll never get bored. I'll move to the city as soon as I get an opportunity to do so.

Speaker B

I live in a big city, in a new fast-developing area. Most of the buildings were built not long ago, so the area has a modern look and is comfortable to live in. There are shops, cinemas, schools, hospitals, sports centres and parks within easy reach of my house. Right in front of my house there's a bus stop, so I have no problem getting to the centre or any other part of the city.

Speaker C

We've just moved house and now I live in a new modern building in the centre of the city. My window has a view of a busy street but the interior creates a nice and peaceful atmosphere. The walls are painted light green and the furniture is in warm brown and creamy colours. There's a plasma TV and a portable audio centre. I like drawing and there are several of my pictures on the walls. I think they look nice there.

Speaker D

Everybody wants their home to be a safe, nice and comfortable place but their ideas of comfort and beauty are very different. In hot climates people sometimes make their homes underground. Living underground, however, doesn't mean living in dark, dirty and damp caves. Modern underground homes are light. They are beautifully designed, nicely furnished and very comfortable to live in.

Speaker E

When we were walking along the main street, the guide pointed to an ordinary looking house and said that the place had a history. During the war a famous doctor lived there. He arranged a hospital in his own home and saved lots of people. Now nobody lives in the house, there's a museum of science and medicine there. The museum has very interesting exhibits on the history of medical science.

3.2.2. Типовые задания на освоение лексического материала (текущий контроль). У1, У5, У6, З1-З4, К1-К7

1. Выберите соответствующее значение выделенного слова:

You must **KEEP** your promise.

а).содержать;

- b).охранять;
- c).держать;
- d).соблюдать.

2. Подберите синоним к выделенному слову:

The **VIEWS** of London are very exciting.

- a).sights;
- b).squares;
- c).people;
- d).streets.

3. Найдите антоним к слову:

“**foreign**”

- a).long;
- b).favorite;
- c).strange;
- d).native.

3.2.3. Типовые задания по чтению (текущий контроль). У1, У5, У6, К1-К7

Litter is a problem in our cities.

Litter is garbage – like food, paper and cans – on the ground or in the street. Where many people live together, litter is a problem. People don't always put their garbage in the bins. It's easier to drop a paper than to find a bin for it. But litter is ugly. It makes the city look dirty, and it spoils the view.

The wind blows papers far away. Often they are difficult to catch. When they blow against a fence, they stay there. This fence is a wall of garbage.

Litter is a health problem, too. Food and garbage attract animals, which sometimes carry disease.

Some people want to control litter. They never throw litter themselves, and sometimes they work together in groups to clean up the city. In most places litter is against the law. The law punishes people who throw garbage in the streets. They usually pay a fine, and occasionally they go to jail.

Two famous sayings in the United States are: “Don't be a litterbug!” and “Every litter bit hurts!”

Прочитайте следующие утверждения. Определите их соответствие прочитанному тексту.

- 1) Litter is a problem among people.
a) true b) false c) not stated
- 2) Garbage makes our cities look awful.
a) true b) false c) not stated
- 3) There are special bins for different garbage in the streets.
a) true b) false c) not stated
- 4) Papers are easy to catch.
a) true b) false c) not stated
- 5) Garbage attracts sick animals.
a) true b) false c) not stated
- 6) People don't care about litter.
a) true b) false c) not stated
- 7) Groups that clean litter are in every city.
a) true b) false c) not stated
- 8) There are no antipollution laws.
a) true b) false c) not stated
- 9) In some countries people are punished for dropping litter.
a) true b) false c) not stated

- 10) The saying "Don't be a litterbug!" asks you not to drop litter in the streets.
a) true b) false c) not stated

3.2.4. Типовые задания на освоение грамматического материала (текущий контроль). 31-34, K1-K7

1. Допишите предложения, используя возвратные местоимения **myself/ yourself/ ourselves/himself/herself/themselves/itself**:

1. Be careful! That plate is very hot. Don't burn
2. I got out of the bath and dried with a towel.
3. When people are alone, they often talk to
4. The police say that the woman shot with a gun.
5. Good- bye! Have a good holiday and look after

2. Дополните предложения, используя стоящие в скобках глаголы в **Past Continuous** или **Past Simple** :

1. I(get) up early this morning, I(wash),(dress) myself and then I(have) breakfast.
2. The postman (come) while I(have) lunch.
3. The boys (break) a window while they(play) football.
4. I was late, but my friends (wait) for me when I (arrive).
5. "What (you/do) on Saturday evening?" "I went to the cinema".
6. "What (you/do) at 9.30 on Saturday evening?" "I..... (watch) a film in the cinema".

3. Составьте предложения, выражающие просьбу, в зависимости от ситуации. Используйте выражения **Can you.....?/ Could you?/ Can I.....?/ May I.....?**

1. (We are having dinner. You want me to pass the salt.)
You say to me:
2. (You want me to turn off the radio.)
You say to me:
3. (You want my pen.)
You say to me:
4. (You are in my house. You want to use my phone.)
You say to me:
5. (You want me to give you my address.)
You say to me:

3.3 Типовые задания для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

1) Темы устных сообщений и докладов У3, У4, 31, 32, 33, 34, K1 –K7

1. Описание внешности, характера и рода занятий друга.
2. Мой дом и семья.
3. Спорт в моей жизни.
4. Мой досуг.

5. Покупка, которая произвела на меня впечатление.
6. Мой колледж.
7. Правила здорового образа жизни
8. Традиции и национальные праздники англоговорящих стран.
9. Как жизнь может измениться в будущем.

2) Темы презентаций и проектных работ У1, У3, У7, 31, 32, 33, 34, 35, К1-К7

1. Известный человек, который живет в моем городе.
2. Путеводитель по родному краю для зарубежных гостей
3. Правила здорового образа жизни.
4. Традиции питания в России и англоговорящих странах.
5. Традиции и национальные праздники России.
6. Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящей страны

3) Темы ролевых игр У4, 31, 32, 33, 34, 35, К1-К7

1. Интервью с зарубежным студентом о его учебном дне в колледже.
2. Экскурсия по городу.
3. В магазине одежды.
4. Национальный праздник англоговорящей страны.

4) Темы эссе и письменных работ У2, У5, 31, 32, 33, 34, 35, К1-К7

1. Жилье моей мечты.
2. День, который я не забуду никогда.
3. Любимое место в моем городе.
4. Спорт в моей жизни.
5. Письмо другу о досуге.
6. Традиции питания в моей семье.
7. Праздник, который любят в моей семье.

3.4 Типовые задания для оценки знаний У1, У5, У3, З1, З2, З3, З4, К1-К7 (входной и рубежный контроль)

Контрольная работа №1 (входной контроль)

ENTRY TEST

GRAMMAR

Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Example: She _____ a student. She's a teacher.

A aren't ☐ B isn't ☒ C not ☐

1 We _____ to France last summer.

A going ☐ B go ☐ C went ☐

2 I always _____ toast for breakfast.

A am having ☐ B have ☐ C has ☐

3 _____ your brother play the guitar?

A Does ☐ B Has ☐ C Is ☐

4 My mum doesn't like _____ to work.

A drive ☐ B driving ☐ C to driving ☐

5 They _____ TV at the moment.

A 're watching ☐ B watched ☐ C watch ☐

6 I _____ to Rome.

A am never been ☐ B 've never been ☐ C was never ☐

7 What _____ tomorrow afternoon?

A are you going ☐ B are you going to do ☐ C do you do ☐

8 We _____ to Rome and then we drove to Florence.

A flew ☐ B flown ☐ C flied ☐

9 She _____ to school today because she's ill.

A doesn't go ☐ B didn't go ☐ C didn't going ☐

10 I _____ at the moment because I'm on holiday.

A 'm not studying ☐ B don't study ☐ C not study ☐

11 Have you ever _____ Japanese food?

A eat ☐ B eaten ☐ C ate ☐

12 They _____ pizza. They had pasta.

A didn't have ☐ B don't have ☐ C didn't had ☐

13 Who _____ your favourite actors?

A be ☐ B are ☐ C is ☐

- 14 How often _____ to the cinema?
A go you ☐ B do you go ☐ C you do go ☐
- 15 They _____ early on Sundays.
A haven't got up ☐ B aren't getting up ☐ C don't get up ☐
- 16 This is _____ interesting book. Have you read it?
A a ☐ B an ☐ C the ☐
- 17 I often go shopping _____ the weekend.
A in ☐ B for ☐ C at ☐
- 18 The children played _____ in the garden.
A happy ☐ B happiness ☐ C happily ☐
- 19 These shoes aren't _____. Look! They're too small.
A my ☐ B me ☐ C mine ☐
- 20 _____ there any biscuits?
A Are ☐ B Is ☐ C Be ☐
- 21 She hardly _____ travels abroad.
A never ☐ B ever ☐ C more ☐
- 22 Paul left work an hour _____.
A since ☐ B past ☐ C ago ☐
- 23 How _____ chocolate do you eat?
A lot ☐ B much ☐ C many ☐
- 24 This is _____ film I've ever seen.
A the best ☐ B the most best ☐ C the better ☐
- 25 I'm younger _____ my sister.
A THAT ☐ B THAN ☐ C MORE ☐

VOCABULARY

Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Example: He drove the car into the _____.

A kitchen ☐ B bathroom ☐ C garage ☒

- 1 The number after 99 is _____.
A one thousand ☐ B one million ☐ C one hundred ☐
- 2 The number after 11 is _____.
A eleven ☐ B twelve ☐ C twenty ☐
- 3 I can speak _____.
A French ☐ B England ☐ C Germany ☐

- 4 He put the money in his _____.
A credit card ☐ B wallet ☐ C coins ☐
- 5 **Jim** What's the time?
Bob Sorry, I don't have a _____.
A time ☐ B watch ☐ C book ☐
- 6 I usually _____ a sandwich for lunch.
A have ☐ B drink ☐ C cook ☐
- 7 I _____ my homework after every lesson.
A have ☐ B make ☐ C do ☐
- 8 Do you _____ much exercise?
A play ☐ B make ☐ C do ☐
- 9 My aunt is a _____. She works for a newspaper.
A journalist ☐ B nurse ☐ C lawyer ☐
- 10 She answers the phone and talks to visitors. She's a _____.
A builder ☐ B musician ☐ C receptionist ☐
- 11 My aunt's husband is my _____.
A cousin ☐ B nephew ☐ C uncle ☐
- 12 The opposite of empty is _____.
A full ☐ B rich ☐ C safe ☐
- 13 The opposite of cheap is _____.
A dangerous ☐ B expensive ☐ C boring ☐
- 14 The day after Wednesday is _____.
A Tuesday ☐ B Thursday ☐ C Friday ☐
- 15 It's usually cold in _____.
A winter ☐ B spring ☐ C summer ☐
- 16 The month after May is _____.
A July ☐ B June ☐ C April ☐
- 17 She _____ the radio and listened to the news.
A turned off ☐ B looked for ☐ C turned on ☐
- 18 **Ann** Where's Tommy?
Carl He's _____ his bike.
A riding ☐ B driving ☐ C playing ☐
- 19 Can you _____ a photo of us, please?
A do ☐ B make ☐ C take ☐
- 20 Let's _____ for a walk.

A go ☐ B have ☐ C get ☐

21 Bye. _____ a nice time.
A Have ☐ B Make ☐ C Do ☐

22 We cook in the _____.
A kitchen ☐ B dining room ☐ C garage ☐

23 We eat in the _____.
A bathroom ☐ B dining room ☐ C garage ☐

24 You can buy medicine at a _____.
A chemist's ☐ B hospital ☐ C post office ☐

25 **Dan** Would you like milk in your coffee?
Zoe No, just _____, please.
A sweets ☐ B cheese ☐ C sugar ☐

Контрольная работа №2

Выберите правильный вариант из предложенных:

1. I ____ glad to see you.

- ☐ is
- ☐ am
- ☐ are

2. Moscow ____ the capital of Russia.

- ☐ is
- ☐ am
- ☐ are

3. My eyes ____ blue.

- ☐ is
- ☐ am
- ☐ are

4. It ____ winter.

- ☐ is
- ☐ am
- ☐ are

5. Our flat ____ big and comfortable.

- ☐ isn't
- ☐ am not
- ☐ aren't

6. My father ____ a doctor. He is a pilot.

- ☐ isn't
- ☐ am not
- ☐ aren't
- 7. **How old ____ you?**
 - ☐ is
 - ☐ am
 - ☐ are
- 8. **Where ____ the piano?**
 - ☐ is
 - ☐ am
 - ☐ are
- 9. **____ it warm in summer?**
 - ☐ Is
 - ☐ Am
 - ☐ Are
- 10. **____ you doctor?**
 - ☐ Is
 - ☐ Am
 - ☐ Are
- 11. **There _____ a wall behind me.**
 - ☐ is
 - ☐ are
- 12. **There _____ many flowers in the garden.**
 - ☐ is
 - ☐ are
- 13. **There _____ not any water in that bottle.**
 - ☐ is
 - ☐ are
- 14. **There _____ some photos in her room.**
 - ☐ is
 - ☐ are
- 15. **_____ there six tourists in this group?**
 - ☐ Is
 - ☐ Are
- 16. **There _____ four monkeys in the cage.**
 - ☐ is
 - ☐ are
- 17. **_____ there any birds in the tree?**

- ☐ Is
- ☐ Are
- 18. **There _____ a new zoo in our city.**
 - ☐ is
 - ☐ are
- 19. **There _____ many clouds in the sky.**
 - ☐ is
 - ☐ are
- 20. **_____ there a telephone on the table?**
 - ☐ Is
 - ☐ Are
- 21. **Bob _____ to school.**
 - ☐ go
 - ☐ goes
 - ☐ don't go
- 22. **Children _____ ice-cream.**
 - ☐ likes
 - ☐ like
 - ☐ not like
- 23. **His friends _____ ski.**
 - ☐ aren't
 - ☐ doesn't
 - ☐ don't
- 24. **My mother _____ to ski.**
 - ☐ don't like
 - ☐ like
 - ☐ doesn't like
- 25. **Tom and I _____ to play.**
 - ☐ want
 - ☐ wants
 - ☐ can
- 26. **Ann and Jane _____ chess.**
 - ☐ plays
 - ☐ has
 - ☐ play
- 27. **_____ your brother play chess?**
 - ☐ Do

- ☐ Does
- ☐ Has
- 28. ____ you and Bob play football?**
 - ☐ Do
 - ☐ Have
 - ☐ Does
- 29. ____ he and his sister go to school?**
 - ☐ Has
 - ☐ Does
 - ☐ Do
- 30. Does Ann dance? — Yes, ____ .**
 - ☐ Ann do
 - ☐ she do
 - ☐ she does
- 31. Look, the boys (swim) in the sea.**
 - ☐ are swimming
 - ☐ is swimming
 - ☐ swims
- 32. Jane (not \ play) with a ball now.**
 - ☐ not playing
 - ☐ is playing
 - ☐ isn't playing
- 33. (you \ go) to the cinema?**
 - ☐ You going
 - ☐ Are you going
 - ☐ You go
- 34. My granny (make) tea now.**
 - ☐ making
 - ☐ is makeing
 - ☐ is making
- 35. The monster (sleep) this year.**
 - ☐ is sleeping
 - ☐ sleeps
 - ☐ are sleeping
- 36. Every Monday, Sally ... her kinds to football practice.**
 - ☐ drive
 - ☐ drives

- ☐ is draving
- 37. Jenny usually ... her homework in the evening.**
- ☐ do
- ☐ does
- ☐ is doing
- 38. Look! A police office ... a burglar.**
- ☐ are running after
- ☐ runs after
- ☐ is running after
- 39. I ... what you are saying to me.**
- ☐ don't understand
- ☐ am not understand
- ☐ not understand
- 40. At the moment we ... an English test.**
- ☐ do
- ☐ are doing
- ☐ am doing

Контрольная работа №3

Выберите правильный вариант из предложенных:

1. Where did Harold and Kate ... breakfast yesterday morning?
a) have b) had c) having
2. How many invitations ... you write for the last party?
a) do b) are c) did
3. Where ... Philip after lessons yesterday?
a) is b) was c) were
4. When did you ... that letter?
a) send b) sent c) sends
5. Sibil ... clean the room yesterday. She went to the country.
a) can't b) couldn't c) didn't can
6. There ... fifteen streets in their town last century.
a) was b) are c) were
7. Why ... Carol change a job last year again?

- A) did b) is c) does
8. Daniel ... part in a motor race in Scotland last year.
a) took b) takes c) is taking
9. What cat ... there under the tree yesterday?
a) were b) was c) is
10. Why did Guy ... very angry at school yesterday?
a) looks b) looked c) look
11. With whom did Carol ... to Madrid?
a) flew b) flies c) fly
12. Tokyo has... Kyoto
a) more inhabitants than b) more inhabitants c) inhabitants than
13. I think Chinese is ...language for English speakers to learn.
a) more difficult b) the most difficult c) difficult
14. Helen's dog is ... on our street.
a) the noisiest b) noisiest c) more noisy
15. Pablo Picasso is ... than Henry Matisse
a) famouser b) more famous c) better
16. I have seen many dancers, but Celia dances ... of all.
a) gracefully b) more gracefully c) the most gracefully
17. Chinese is ... language than French.
a) hardest b) harder c) more harder
18. Jones is ... of all the players in our basketball team.
a) taller b) the tallest c) much taller
19. Stop ...! I won't repeat it once more.
a) to talk b) talk c) talking
20. A lot of children dislike ...homework.
a) do b) to do c) doing
21. I hate ... the dishes!
a) to wash b) wash c) washing
22. He gave uplast year.
a) to smoke b) smoke c) smoking
23. It is worth there.
a) going b) to go c) go
24. We want ...there next year.

a) going b) to go c) go

25. I am looking forward to you.

a) see b) to see c) seeing

26. At seven o'clock last Monday we ... at the party of the Smiths.

a) were dancing b) danced c) have danced

27. We ... tea when our grandparents came.

a) was having b) were have c) were having

28. He ...the house this time yesterday.

a) was painting b) were painting c) painting

29. Mary ...home when she met her old friend

a) was walking b) was walk c) were walking

30. They ... cricket at 10 a.m. yesterday.

a) not playing b) weren't playing c) wasn't playing

31. Margaret has here since February.

A being worked B working C been working D been worked

32. I'm a vegetarian. I meat since I was a child.

A haven't eaten B don't eat C haven't been eating D am not eating

33. How do you know?you?

A Who did tell B Who have told C Who has told D Who did told

34. - Why are your hands so dirty? - I. the car.

A have fixed B have been fixing C haven be fixing D has fixed

35. I. the car and we can go now.

A have been fixing B have fixed C have fixed D am fixed

36. I ask you a question?

A Must B Shall C Can D Will

37. He ... speak three foreign languages.

A can B might C may D must

38. You ... work hard at your English if you want to know it.

A must B might C can D may

39. May I invite my friend to the party? – Yes, you

A can B may C must D should

40. You feel bad, you ... see a doctor.

A may B needn't C can D should

Контрольная работа №4

Выберите правильный вариант из предложенных.

1. She said that she ... keen on drawing.

a) was b) has been c) is

2. I ... her that I ... time to play the piano.

a) told, have no b) told, did not have c) tells, did not have

3. Jane answered that she very early the day before.

a) went to bed b) had gone to bed c) goes to bed

4. Mary told me that she ... to leave for London the next week.

a) is going b) has gone c) was going

5. I replied that I ... her.

a) will phone b) would phone c) can phone

6. We could not send you a postcard because we _____ our address book.

a) have forgotten b) had forgotted c) had forgotten

7. I the key that he had given to me.

a) lost b) losted c) had lost

8. ... your homework before you went to the cinema?

a) Had you finished b) Did you finished c) You had finished

9. I ... downstairs because I had heard a noise
 a) go b) had gone c) went
10. When they came home, Sue ... dinner already.
 a) has cooked b) had cooked c) had cooking
11. She put on the red dress, which she _____ for ages.
 a) has not worn b) not had worn c) had not worn
12. Somebody ... me on the phone every evening.
 a) asks b) is asked c) are ask
13. I ... my exercise-book last week.
 a) was lost b) lost c) am lost
14. We ... not to go out alone by the policeman yesterday.
 a) were told b) told c) is tell
15. Who ... my new car at the moment?
 a) is being used b) is using c) used
16. I ... many questions by my friends after the lesson.
 a) will ask b) will be asked c) will being asked
17. The answer to this question ... in the encyclopedia.
 a) can find b) can be found c) finded
18. We ... the historical monuments of the capital to the delegation.
 a) showed b) were shown c) shows
19. The teacher was ... with the test results.
 a) disappoint b) disappointing c) disappointed
20. Jack's answer was ...
 a) disappoint b) disappointing c) disappointed
21. I went to the exhibition of French art last week and I was very much ...
 a) impress b) impressed c) impressing
22. We saw a lot of ... paintings.
 a) fascinate b) fascinating c) fascinated
23. I was so ... that I couldn't say a word.
 a) excite b) excited c) exciting
24. The trip to the mountains was so ...— we enjoyed every minute of it.
 a) excite b) excited c) exciting
25. I'm ...— I have nothing to do.
 a) bore b) bored c) boring
26. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ...
 a) frighten b) frightening c) frightened

27. I must hurry. My friend will be annoyed if I on time.

A am not B won't be C were not D be

28. He looks as if he. very hungry, but he has just had lunch!

A is B were C would be D was

29. If I the letter tomorrow, I'll phone you.

A receive B shall receive C received D will receive

30. Do not drink coffee before you go to bed. You sleep.

A will B won't be C will not D would

31. We if we help soon!

A die..... get B will die..... get C will die..... do not get D dies..... get

32. I am going away for a few days. I am leaving tonight, so I be at home tomorrow.

A will not B would C will D am

33. If you, you the test.

A study..... will fail B do not study..... will fail C do not study..... will not fail D will not study..... will fail

34. Are you ready yet? – Not yet. Ibe ready in five minutes.

A will not B would C will D am

35. I do not feel very well this evening. – Well, go to bed early and youfeel better.

A not B will C would D will not

36. If you in the fridge, you some cold drinks.

A do not look..... find B look.... find C look..... will find D are look..... find

37. I am sorry I was late this morning. It happen again.

A will not B would C will D been

38. If there no oil in the engine, the car down.

A was..... will break B is..... will break C is not..... will break D isn't..... will

39. If this evening, do not wait for me.

A I am late B I will be late C I would be D I am not

40. I you my umbrella if you it.

A will lend; need B lend; will need C am lend; need D am not lend; need

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного и письменного опроса, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций, участие в ролевых играх.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - читать и переводить аутентичный текст (со словарем) в рамках

социально-культурной, профессиональной и бытовой сфер и определять его актуальность;

У2 - воспринимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты;

У3 - воспроизводить специальный текст по ключевым словам и/или по плану (краткий, подробный пересказ, микродоклад);

У4 - участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;

У5 - использовать лексико-грамматические модели в письменной речи и для перевода специальной литературы;

У6 - пользоваться иноязычной справочной литературой по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

У7 - разрабатывать и представлять презентации и проекты в рамках изучаемых тем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - произносительные нормы языка;

32 - лексику английского языка в общеупотребительном плане, а также в профессиональной сфере;

33 - грамматические нормы языка;

34 - типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;

35 - культурные реалии родного и иностранного языков и уметь реализовать эти знания в профессиональном и бытовом общении.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №1 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Мой досуг.

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №2 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Мой колледж.

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №3 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Спорт в моей жизни

Вариант 4

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №4 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Правила здорового образа жизни.

Вариант 5

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №5 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Традиции и национальные праздники англоговорящих стран.

Вариант 6

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №6 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.

2. Подготовить устное сообщение по теме: Покупка, которая произвела на меня впечатление

Вариант 7

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №7 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Мой дом и семья.

Вариант 8

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №8 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Правила здорового образа жизни.

Вариант 9

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №9 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Описание внешности и характера друга.

Вариант 10

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №10 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Традиции и национальные праздники России.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество человек в группе - 10

Количество вариантов задания для экзаменующихся – по количеству экзаменующихся.

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: экзаменационная ведомость, англо-русский словарь.

Эталон ответа:

Вариант №1

1. Прочитайте и устно переведите выделенный отрывок с английского языка на русский язык. Подготовьте пересказ всего текста. Ответьте на вопросы к тексту, заданные преподавателем.

LONDON

London is the capital of Great Britain. It lies in the South East of England on both banks of the river Thames. London is one of the largest cities in the world and the largest port and industrial town in England. London is more than twenty centuries old.

The heart of the capital is the City. The territory of the City is only about one square mile, but it is the financial and business center of the country. It contains almost all important English banks and offices.

The West End of London is famous for its beautiful monuments and palaces, fine parks, fashionable shops and big hotels. The East End is quite different from the West End. It is the district of factories, plants and docks. The narrow streets and poor houses of the East End present a contrast to the homes of the rich people in the West End.

There are many places of interest in London. One of them is Trafalgar Square with the Nelson monument 185 feet high. Buckingham Palace is the royal residence. Westminster Abbey is one of the most beautiful buildings in London. It contains the memorials of many famous citizens of Britain.

Across the road from Westminster Abbey are the Houses of Parliament, the seat of the British government.

The Tower of London is one of the most interesting places in London. It was a fortress, a royal residence, a prison, now it is a museum.

London is famous for its green parks. Hyde Park is the most popular of them. It is the greatest park in London as well.

London is the center of the country's cultural life. There are many picture galleries and museums there. The National Gallery houses a priceless collection of paintings. The famous British Museum is one of the best museums in the world.

Перевод отрывка:

Лондон-столица Великобритании. Он расположен на юго-востоке Англии на обоих берегах реки Темзы. Лондон - один из самых больших городов мира, самый большой порт и промышленный город в Англии. Лондону больше 20 столетий. Сердце Лондона – это Сити. Площадь Сити около 1 квадратной мили, это еще и финансовый и деловой центр страны. Здесь находятся все важные банки и офисы.

Пересказ:

London is the capital of Great Britain. It is in the South East of England. . London is one of the largest cities in the world. London is more than twenty centuries old. The heart of the capital is the City. It is the financial and business center of the country. The West End of London is famous for its beautiful monuments and palaces. The East End is the district of factories, plants and docks. There are many places of interest in London. One of them is Trafalgar Square with the Nelson monument. Westminster Abbey is one of the most beautiful buildings in London. It contains the memorials of many famous citizens of Britain. London is famous for its green parks. Hyde Park is the most popular of them. It is the greatest park in London as well. London is the center of the country's cultural life. There are many picture galleries and museums there.

Беседа по тексту:

- Where is London situated?
- It lies in the South East of England on both banks of the river Thames.
- What is the heart of London?
- The heart of London is the City.
- How old is London?
- London is more than twenty centuries old.
- What are the places of interest in London?
- There are Trafalgar Square with the Nelson monument, Buckingham Palace, the royal residence, Westminster Abbey

2.Подготовить устное сообщение по теме: Мой досуг

Leisure-Time Activities

On weekdays I usually go to school, but on my days off I prefer to rest. I think it is important for us to rest. That's why our weekends are more attractive than weekdays. At our leisure time we do sports, read books, go to the library, cinema, theatre, park, museum, exhibition. Sometimes we go to the zoo or the circus and enjoy ourselves watching animals.

As a rule, we try to spend most of time outdoors. Some people prefer to go to the country to see their relatives and friends. In winter we like to go to the winter forest to ski and skate. After having such a pleasant rest in the open air, you are always happy to return home and have a rest sitting in front of the TV-set and watching an interesting TV programme. In summer and spring picnics are popular with schoolchildren and their parents.

They are fond of picnics because they have an excellent opportunity to admire the beauty of the nature, to run on the grass, to play interesting games, to have a bite without observing table manners. But the most exciting event is making a fire. The children are fond of collecting wood in the forest and sitting round the fire. And again, they like to return home after a picnic. And now they think that "there is no place like home" as saying goes.

Many people like to go to the cinema and theatre at weekends, on holidays and enjoy seeing an interesting film or performance.

As for me, my days off are normally like this. I hate getting up early and at weekends I can wake up later than usual. As a rule, I get up at 8 o'clock. Then I do my morning exercises, wash my face and hands and brush my teeth. After having breakfast I relax a little: listen to a lovely music and try to forget about all my problems. Then I can visit my friends and have a chat with them about our life.

Sometimes my friends and I go to the museum or art exhibition. As a rule, my activities at weekends depend on my plans, but in any case I manage to do a lot of things and to have a rest. I always try to do my best to have a really good time. But unfortunately time flies very quickly at weekends, and the next Monday morning comes, and I am looking forward to my next days off.

Экзаменационная ведомость:

Дисциплина: Английский язык.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче дифзачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Ш6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки результатов дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Оценка	Перевод текста	Сообщение, развитие темы	Пересказ, беседа по тексту
«отлично»	содержание передано полностью, стиль соблюден, ошибки	полное раскрытие темы и правильные ответы на вопросы, свободное	свободное изложение мысли на предложенную тему с использованием

	отсутствуют	развитие темы	активной лексики без коммуникативных ошибок
«хорошо»	содержание передано полностью, стиль соблюден, но допущена одна полная ошибка и одна смысловая неточность	полное раскрытие темы ответы с незначительными ошибками, небольшие затруднения при развитии темы	свободное изложение мысли по теме с незначительными лексическими и грамматическими ошибками, не мешающими коммуникации
«удовлетворительно»	содержание передано неполностью с искажением смысла и несоблюдением стилевых норм	неполное раскрытие темы, значительные затруднения с ответами на вопросы и развитием темы	значительные затруднения во время изложения мысли, связанные с недостаточным усвоением грамматического и лексического материала
«неудовлетворительно»	содержание передано со значительным искажением смысла и несоблюдением стилевых норм	значительные затруднения с ответами на вопросы и тема развита крайне слабо.	изложение мыслей крайне затруднено, значительные грамматические и лексические ошибки

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема	Формы контроля
Тема 1.1 Знакомство. Приветствие. Прощание. Представление себя и других. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний.	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Устный опрос диалогов, рассказов, устных сообщений Контроль техники чтения, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 2.1	Контрольно-тренировочные упражнения на

<p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий). Профессии.</p> <p>Глагол to be в настоящем времени. Местоимения.</p>	<p>овладение лексическими единицами</p> <p>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>Тест по грамматике.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Описание жилища. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Глагол to have в настоящем времени. Обороты there is/there are. Предлоги времени, места и направления. Числительные.</p>	<p>Устный и письменный контроль перевода текстов Контроль высказываний по предложенной теме</p> <p>Практические задания по аудированию</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.</p>
<p>Тема 2.3</p> <p>Описание учебного заведения. Мой колледж. Повседневная жизнь. Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Имя существительное. Артикли. Простое настоящее и настоящее продолженное время.</p>	<p>Контроль высказываний по предложенной теме Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.</p>
<p>Тема 2.4</p> <p>Жизнь в городе и деревне. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Наречия и прилагательные.</p>	<p>Устный опрос диалогов, рассказов, устных сообщений. Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Тема 2.5</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Модальные глаголы. Настоящее совершенное и настоящее продолженное время.</p>	<p>Контроль техники чтения, грамматические тесты. Контроль высказываний по предложенной теме</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение грамматикой</p>

<p>Тема 2.6</p> <p>Досуг, хобби.</p> <p>Простое прошедшее и прошедшее продолженное время. Инфинитив и герундий.</p>	<p>Устный опрос диалогов, рассказов, устных сообщений.</p> <p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p> <p>Тест по лексике.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.</p>
<p>Тема 2.7</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Прошедшее совершенное время. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Устный опрос диалогов, рассказов, устных сообщений.</p> <p>Тест по чтению</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение грамматикой</p> <p>Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.</p>
<p>Тема 2.8</p> <p>Еда. Способы приготовления пищи, традиции питания.</p> <p>Конструкция be going to. Условные предложения 0, I, II, III типов.</p>	<p>Контроль высказываний по предложенной теме</p> <p>Устный опрос диалогов, рассказов, устных сообщений.</p> <p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Тема 2.9</p> <p>Россия. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Традиции, обычаи и праздники.</p> <p>Пассивный залог. Причастие I, II.</p>	<p>Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера</p> <p>Устный и письменный контроль перевода текстов</p> <p>Тест по аудированию.</p> <p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение грамматикой</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.</p>

<p style="text-align: center;">Тема 2.10</p> <p>Англоговорящие страны. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Традиции, обычаи и праздники.</p> <p style="text-align: center;">Сложноподчиненное предложение</p>	<p>Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера</p> <p>Устный и письменный контроль перевода текстов</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение грамматикой</p>
---	---

Тексты для дифференцированного зачета:

Текст №1

Прочитайте и устно переведите текст.

LONDON

London is the capital of Great Britain. It lies in the South East of England on both banks of the river Thames. London is one of the largest cities in the world and the largest port and industrial town in England. London is more than twenty centuries old.

The heart of the capital is the City. The territory of the City is only about one square mile, but it is the financial and business center of the country. It contains almost all important English banks and offices.

The West End of London is famous for its beautiful monuments and palaces, fine parks, fashionable shops and big hotels. The East End is quite different from the West End. It is the district of factories, plants and docks. The narrow streets and poor houses of the East End present a contrast to the homes of the rich people in the West End.

There are many places of interest in London. One of them is Trafalgar Square with the Nelson monument 185 feet high. Buckingham Palace is the royal residence. Westminster Abbey is one of the most beautiful buildings in London. It contains the memorials of many famous citizens of Britain.

Across the road from Westminster Abbey are the Houses of Parliament, the seat of the British government.

The Tower of London is one of the most interesting places in London. It was a fortress, a royal residence, a prison, now it is a museum.

London is famous for its green parks. Hyde Park is the most popular of them. It is the greatest park in London as well.

London is the center of the country's cultural life. There are many picture galleries and museums there. The National Gallery houses a priceless collection of paintings. The famous British Museum is one of the best museums in the world.

Текст №2

NEW YORK

New York is one of the largest cities in the world. It lies in the mouth of the Hudson River.

The centre of New York is Manhattan Island. Today Manhattan is the centre of business and financial life of the country. Very few people live in Manhattan, although the majority works here. Numerous bridges and tunnels link Manhattan with other districts of New York. In Manhattan there is Columbia University, one of the biggest Universities in the country.

New York is the city of sky-scrapers. Many sky-scrapers house banks and offices of American businessmen. There are many places of interest in New-York. For example, Central Park, Rockefeller Centre, the United Nations Building and the shopping districts.

There are several theatres, museums and art galleries in New York. The most famous of them are American Museum of Natural History and Metropolitan Museum of Art, which has amagnificent collection of American and European pictures. There is New York Public Library, the biggest library in New York.

New York is a multinational city. People of almost all nationalities live here. At the turn of the 20-th century a lot of people came to the USA from different countries of the world.

The poorest part of New York is Harlem, the overcrowded .black community. Its population consists of Negroes and Latin Americans.

New York is a city of contrast. It is a city of big business, money, wealth, beauty,unemployment, poverty and crime.

Текст №3

PHILADELPHIA

One of the main cities of the United States of America is Philadelphia. It lies in the east of the US A.

Now Washington is the capital of the USA, but Philadelphia was the first capital of the United States of America from 1790 till 1800. Many people consider that Philadelphia is an important political centre of the USA, because in this city in 1787 people adopted the first constitution. Philadelphia is a seaport and shipping centre of the country. It is an important industrial centre. There are many important branches of industry in the city.

There are many places of interest in Philadelphia, for example, the Independence National Historical Park. You will see many monuments in it, for example, the Liberty Bell. Now the Liberty Bell is a symbol of freedom. The sound of this 'Bell told the people about the first public reading of the Declaration of Independence. It was in July, 1776.

Philadelphia is one of the cultural centers of the country. The Parkway is the cultural centre of Philadelphia. There are many museums in the city. For example, the Philadelphia Museum of Art (one of the greatest museums of the world), College of Art, Academy of Sciences and Academy of Fine Arts.

There are a lot of .theatres, shops and hotels in the city. You will see Pennsylvania University in Philadelphia. This University has an interesting and large library. Philadelphia is a beautiful city with many sky-scrapers in it.

Текст №4

WASHINGTON

Washington is the capital of the United States of America. It is one of the most beautiful and unusual cities of the United States. In Washington there is no industry. It is a political, administrative, cultural and educational centre of the country.

Washington is the seat of the US government; Washington's .government buildings include the White House and the Capitol. The White House is the official residence of the US President, where he lives and works. The Capitol is the building where the US Congress meets.

Not far from the Capitol there is the library of Congress, the largest library in the country. It contains more than 13 million books, more than 19 million manuscripts and the personal papers of the US Presidents.

There are some important museums in Washington, where you will see famous paintings and sculptures, the original of the Declaration of Independence, the largest blue diamond in the world, etc.

There are five Universities, several museums and galleries in the capital. You will not find a park or a square in the city without a monument or a memorial. The most impressive and the best known monuments are the Lincoln Memorial and the Washington Monument. There are no sky-scrapers in Washington. There is a law that forbids building houses higher than the Capitol. Thousands of tourists visit Washington every day.

Текст №5

STRATFORD-ON-AVON

Stratford-on-Avon lies at the very heart of England. It attracts people not by its history and connection with William Shakespeare, but also by its wonderful nature and typical English character.

Stratford stands on the river-Avon and is one of the oldest market towns. It preserves its own atmosphere. There are beautiful woods, green fields, a quiet river and lovely houses in it. You will not see modern buildings there. The houses are small and a lot of them are very old. Some of them date back to Shakespeare's time.

Here you will visit Shakespeare's birthplace. It is a museum now. In one room there is a little wooden desk, which he sat at, when he went to school. There is a wonderful garden behind the house. Round the corner there is Grammar school that Shakespeare attended.

Thousands of people from all parts of England and foreign tourists come here on Shakespeare's birthday (23-d April) every year.

Among other sights there is a monument with the statue of the great poet on the top and with characters from his plays round it.

And, of course, you will visit the Royal Shakespeare Theatre, a redbrick building on the banks of the Avon. It is a living memorial to the poet's work. The Royal Shakespeare Company is one of the best known and largest theatre companies in the world, which regularly performs here and in London.

Текст №6

Great Britain

Great Britain (official name – the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) is situated on two large islands, the larger of which is Great Britain, the smaller is Ireland. In addition to these two islands Great Britain includes over five hundred small islands.

The total area of Great Britain is 240,000 sq. km ,its population is over 56 mln people.

In the north –west and west the country is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea, in the east – by the North Sea, it is separated from France by the English Channel.

The island of Great Britain is divided into two parts: mountainous and lowland. There are no very long rivers. The most important rivers are the Thames (the deepest) and the Severn (the longest).

Great Britain consists of four main parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

Administratively Great Britain is divided into 55 counties. The biggest cities of the country are London, Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Edinburgh and Cardiff.

Great Britain is a parliamentary monarchy. Officially the head of the state is the Queen (or the King). However, the power of the Queen in Great Britain is not absolute. She acts only on the advice of the ministers and Parliament. Parliament in Great Britain exists since 1265 and is the eldest in the world. It consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons.

Great Britain is a highly-developed industrial country. The main branches of British industry are machine-building, ship-building, metallurgy, electronics, etc.

Текст №7

The United States of America

After its 200th birthday the United States of America still holds the leading position in the western world. What makes the USA the leader is its economic, political and military dominance over other countries.

The United States are situated in the central part of the North American Continent between the two oceans: the Atlantic Ocean to the East and the Pacific Ocean to the West. They border with Canada and Mexico.

The country consists of three separate parts. They are the Hawaiian Islands, Alaska and the rest major part of the USA.

There are many big cities and towns in the USA: New York, San Francisco, Washington, Chicago, Los Angeles are the biggest of them.

The United States of America is a parliamentary republic. The government is divided into three branches: legislative (the US Congress), executive (the President and his Administration) and the judicial (the US Supreme Court).

There are two main political parties in the USA: the Democratic (symbolized by a —donkey) and the Republican (its symbol is an —elephant).

The US President is both head of state and government. He is elected for a four –year term. Presidential elections are held every leap year on the first Tuesday after first Monday in November.

Each of the fifty states of the USA has a constitution patterned after the federal Constitution. The Presidency means not only a man: means an institution – the —executive branch of the government.

Текст №8

Canada

Canada is the second largest country in the world. It covers the northern part of the North America. Its total area is more than 9 mln sq km. Canada's only neighbour is the USA. The capital of Canada is Ottawa.

Most of northern Canada has subarctic or arctic climates, with long cold winters lasting 8 to 11 months, short sunny summers, and little precipitation. In contrast, the populated south has a variety of climatological landscapes.

The total population is about 25 mln people with average population density of 2.8 per sq. km. English and French are the official languages of Canada and have equal status and equal rights and privileges as to their use in all governmental institutions.

Canada is a federation of 10 provinces and 2 northern territories. The federal Parliament is made up of the House of Commons and the Senate. The leader of the party that wins the largest number of seats in a newly elected House of Commons is asked to form the government.

Canada is a world leader in the production of asbestos, nickel and different other elements, forestry products and takes the first place in the world in the export of minerals. It exports paper, metals, oil. Agriculture is of major importance to the economy as a whole and is basic in many areas. Canada is among the world's leading wheat producers and is the second in the export of the wheat.

Текст №9

Australia

Australia is lying south- east of Asia, between the Pacific and Indian oceans. It's the world's smallest continent which is completely surrounded by ocean expanses. Its total area is 7,682,300 sq. km.

The continent Australia is divided into four regions: a low , sandy eastern coastal plain , the eastern highland, the central plain , and the western plateau. Although Australia has a wide diversity of climatic conditions , the climate of Australia is generally warm and dry , with no extreme cold and little frost. It changes from comfortably mild in the south to hot in the central part and north.

The total population is about 17 mln people with the average density of about 2 persons per sq. km. Most Australians are of British or Irish ancestry as the country was the British colony. More than 99% of the population speak English.

The capital of Australia is Canberra. Australia has a federal Parliamentary government. The Australian federation was formed from six former British colonies which then became states. The Australian constitution combines the traditions of British parliamentary monarchy with important elements of the US federal system.

Australia is the world's largest wool producer and one of the world's largest wheat exporters. The main sources of foreign earnings are wool, food and minerals (such as iron , copper , zinc , plumbum) which also provide raw materials for home processing industry.

Текст №10

New Zealand

New Zealand is situated in the southwest Pacific Ocean on two large islands: the North Island and the South Island. Its total area is 268,112 sq. km.

The South Island is significantly more mountainous than the North Island. New Zealand has a temperate, moist ocean climate without marked seasonal variations in temperature or rainfall.

The total population is more than 3.3 mln people with the average population density of about 12 persons per sq. km. About 85% of the population are classified as Europeans. Most of them are of British descend. New Zealand is the member of British Commonwealth. English is the universal language.

The capital of New Zealand is Wellington. Like the United Kingdom New Zealand is a constitutional monarchy. Officially the head of the state is the British Queen (or the King) whose representative, the governor – general, is appointed for a five – year term. The government of New Zealand is democratic and modeled on that of the United Kingdom.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /